



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №135
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

педагогическим советом ГБДОУ
детским садом №135 Невского
района Санкт-Петербурга
протокол №2 от 13.10.2022



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детским садом
№135 Невского района Санкт-
Петербурга
Ю.Н. Петрова
приказ № 71 от 13.10.2022

**Персонализированная программа
наставничества для работы с молодыми
педагогами дошкольного образования**

срок реализации – 12 месяцев

Наставник: Коба Вера Геннадьевна,
воспитатель высшей квалификационной категории

Наставляемый: Клепацкая Екатерина Сергеевна,
воспитатель первой квалификационной категории

Содержание

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Этапы реализации программы
4. Механизм реализации программы
5. Индивидуальный план

1. Паспорт программы

1	Наименование программы	Программа по организации наставничества в ГБДОУ профессионального становления наставляемого.
2	Основные цели и задачи программы	Цель: Оказание помощи наставляемому (воспитателю) в его профессиональном росте, создание условий его профессионального становления с применением эффективных методов и форм повышения компетентности и профессионального мастерства. Задачи: 1. Поддерживать, интересна ставляемого к педагогической деятельности, способствовать его профессиональному росту. 2. Содействовать раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала наставляемого путем проектирования индивидуальной профессиональной траектории. 3. Формировать практические навыки обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы работы. 4. Оказать методическую помощь по внедрению новых технологий в работу, в распространении собственного педагогического опыта наставляемого в педагогическом сообществе.
3	Сроки реализации	18.11.2022-18.11.2023
4	Структура программы	Паспорт программы Пояснительная записка Этапы реализации Механизм реализации Индивидуальный план работы
5	Составители программы	Коба Вера Геннадьевна Воспитатель высшей квалификационной категории ГБДОУ детского сада №135 Невского района Санкт-Петербурга
6	Участники программы	Наставник: Коба Вера Геннадьевна воспитатель высшей квалификационной категории ГБДОУ детского сада №135 Невского района Санкт-Петербурга Наставляемый: Клепацкая Екатерина Сергеевна
		Воспитатель ГБДОУ детского сада №135 Невского района Санкт-Петербурга
7	Планируемые результаты	Приобретение наставляемым личностного и профессионального опыта, повышение его профессиональной квалификации. Повысить уверенность в собственных силах, раскрыть педагогический потенциал наставляемого. Развитие умения ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи в современном детском саду.

2. Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества (далее – Программа) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №135 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) разработана в соответствии с нормативно-правовой базой в сфере образования и наставничества с учетом методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2021 № АЗ-1128/08, на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Распоряжения Комитета по образованию от 30.03.2022г. №623-р «Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга», с Уставом ГБДОУ и определяет порядок организации наставничества в ГБДОУ.

В России значительно возрастает роль педагога, в условиях модернизации системы образования, повышаются требования к личностным и профессиональным качествам.

Система наставничества вновь заслуживает внимание, в ней отражена необходимость педагога получить поддержку наставника, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

- Специалисты, поступающие в дошкольные учреждения, часто испытывают потребность более глубоких знаний в психологии дошкольника;
- Необходимое взаимодействие с семьей требует подготовки педагогов в работе с родителями;
- Одновременное освоение педагогом многих старых и новых установок тормозит и осложняет его профессиональное становление.

Программа наставничества ГБДОУ № 135 разработана с целью становления педагога, его активной позиции, формирование его как личности, индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области.

Основные термины

Наставничество – это передача опыта, знаний, формирование навыков через не формальное общение, основанное на доверии и партнерстве.

Наставник – это один из педагогов, основная цель которого передать знания и практические навыки наставляемым, оказать помощь и поддержку в рабочих вопросах.

Наставляемый – участник системы наставничества, педагог не имеющий опыта педагогической деятельности, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержки приобретает новый опыт.

3. Этапы реализации программы.

Подготовительный этап реализации программы.

- Закрепление наставника за наставляемым.
- Подбор методической литературы для изучения наставляемому педагогу.
- Составление плана работы с учётом индивидуальных затруднений.

Кандидатура наставника утверждается приказом заведующего с указанием срока наставничества (не менее одного года).

Реализационный этап включает в себя:

- Совместное проектирование образовательного процесса, составление календарного и перспективного планов работы.
- Совместное изучение новейших технологий и применение их в работе с детьми.
- Ознакомление наставляемого педагога с организацией предметно-развивающей среды.
- Показ совместной деятельности с детьми и режимных моментов в группе.
- Консультации для наставляемого педагога по работе с родителями.
- Самообразование наставляемого.

- Обсуждение образовательной деятельности, использование приемов и методов в различных ситуациях.

Заключительный этап реализации программы.

- Показ открытых мероприятий.
- Подведение итогов работы.
- Обобщение опыта работы.

Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение наставляемым педагогом целей и задач в период наставничества.

4 Механизм реализации программы

Оценка процесса реализации программ наставничества понимается как система сбора, обработки и использования информации о программе наставничества и/или отдельных ее элементах. Организация систематического мониторинга программ наставничества дает возможность четко представлять, как происходит процесс наставничества, какие происходят изменения во взаимодействиях наставника с наставляемым, а так же какова динамика развития наставляемого и удовлетворенности наставника своей деятельностью.

Оценка программы наставничества состоит из двух основных этапов:

1. оценка качества процесса реализации программы наставничества;
 2. оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов
- Реализация программы «Наставничество» рассчитана на 12 месяцев, осуществляется наставником. Методическая служба и руководитель образовательного учреждения осуществляет контроль за реализацией программы и за работой наставника.

В конце учебного года результаты работы по наставничеству, т.е. результаты реализации программы «Наставничество» представляется наставником на итоговом педагогическом совете.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

работы наставника с наставляемым на 2022 – 2023 учебный год

Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Отметка о выполнении
Диагностика профессиональных затруднений наставляемого.	Анкетирование наставляемого. Составление плана работы с учётом индивидуальных затруднений наставляемого.	Ноябрь	
Планирование образовательного процесса в детском саду; оформление и ведение документации в группе; изучение документации по организации образовательной деятельности.	Изучение видов планирования (перспективного, ежедневного и т.д.) Помощь и контроль в заполнении текущей документации	Ноябрь	
Составление «чеклиста» при подготовке к празднику, музыкальные подборки в удобном для использования виде, технические средства.	Обсуждение возможных способов мотивации дошкольников во время подготовки к празднику, вовлечение педагогов в подготовке.	Декабрь	
Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Оформление РППС группы, создание игрового пособия в соответствии темами месяца.	Декабрь	
Разработка сценариев для утренников. Обсуждение роли участие родителей в этом мероприятии. Подбор муз. и игрового материала	Подготовка планомерной педагогической муз. подготовки в рамках установленного режима.	Январь	
Вовлечение в подготовку театрализованного представления сотрудников детского сада и родителей воспитанников	Разработка сценария, режиссерская и репетиционная работа с воспитателем	Февраль	
Подготовка к физкультурно-музыкальному празднику «День Космонавтики»	Самоанализ мероприятия, взаимодействие с родителями, совместный подбор материалов.	Март	
Совместная работа с воспитателями групп, составление чеклиста. Обсуждение «Выпускного» для подготовительной группы	Анализ чеклиста, создание тематической фото или видеопрезентации.	Апрель	

Обобщение опыта работы. Результаты работы по программе. Самоанализ мероприятий	Анализ проведенных праздников, выступление наставника на педагогическом совете.	Май	
Просмотр наставляемым занятия наставника.	Открытое занятие, конспект занятия	Май	
Проведение совместной проектной деятельности наставника и наставляемого в летний оздоровительный период.	Готовый проект, консультативная помощь по мере необходимости	Июнь-июль, август	
Диагностика профессиональных затруднений наставляемого.	Составление плана работы с учётом индивидуальных затруднений наставляемого.	Сентябрь	
Планирование образовательного процесса в детском саду; оформление и ведение документации в группе; изучение документации по организации образовательной деятельности.	Изучение видов планирования (перспективного, ежедневного и т.д.) Помощь и контроль в заполнении текущей документации	Октябрь	
Анализ проведенного занятия. Разбор основных этапов, приемов вовлечения детей, подбор методических и дидактических материалов.	Фиксация рекомендаций в дневнике наставника	Ноябрь	

